

Indywidualna rozmowa z uczniem z użyciem języka osobistego

N Marysiu, od jakiegoś czasu zauważyłam, że na mojej lekcji nie wykonujesz poleceń. Nie piszesz notek, nie robisz zadań. **Chciałabym się dowiedzieć, co się dzieje?**

No nie wiem. A co ma się dziać!! **U**

N Ok, słyszę, że jest Ci z czymś trudno?

<milczy dłuższą chwilę> **U**

N Marysiu, nic nie mówisz, zastanawiam się, co sobie myślisz teraz o tym wszystkim.

Po prostu mi się nie chce. Jestem jakaś zmęczona i senna. **U**

N Mówisz, że jesteś zmęczona i senna. **Zależy mi na tym**, żebyś uważała na lekcji i w niej uczestniczyła. Zastanawiam się, jak mogę Ci pomóc?

HMMM <milczy dłuższą chwilę> **U**

N Marysiu, nic nie mówisz. **Chcę żebyś wiedziała, że jest dla mnie ważne**, żebyś była aktywna na lekcji. Masz jakiś pomysł jak można to zrobić?

No nie wiem, a może Pani mi coś podpowie? **U**

N Wiesz co, kiedyś jednemu z uczniów pomogło to, że przesiadł się do innej ławki. Co myślisz o tym pomysśle?

Hmmm. To może pozwoli mi Pani przesiąść się do pierwszej ławki, zaraz za Pani biurkiem, może to mi pomoże. **U**

N Ok. **Podoba mi się ten pomysł. Potrzebuję** Ciebie na lekcji. Umówmy się, że powrócimy do rozmowy za 2 tygodnie i zobaczymy jak Ci to pomogło. Zgadzasz się?

Tak, to dobry pomysł. **U**

