**Przykładowy plan nadzoru pedagogicznego**

**Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły uwzględnia**:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym 2020/21.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
3. Pomocny jestplan nadzoru pedagogicznego …………………...……... Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/22.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY ……………..…… NR……. W……………………………... NA ROK SZKOLNY 2021/2022

**Podstawa prawna:**

* § 23 rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.1551 ze zm.).

**Uwaga**, przedstawione poniżej propozycje tematyki kontroli wskazują dodatkowo nauczycieli (z odwołaniem do zajmowanego stanowiska lub pełnionej funkcji), których kontrola dotyczy oraz formę kontroli. Rozporządzenie wskazuje tylko tematykę i termin przeprowadzania kontroli.

**1) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Informacje przekazywane uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego: - Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.- Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.(art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty i realizacja sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wszyscy nauczyciele, i wychowawcy oddziałów klas | koniec września, na zebraniach z rodzicami i spotkaniach z uczniami, na godzinach z wychowawcą | analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych:- zapisów tematów godzin wychowawczych, - tematów lekcji organizacyjnych prowadzonych przez nauczycieli poszczególnych zajęć, edukacyjnych,- protokołów spotkań z rodzicami (przyjęty przez rodziców porządek spotkania)  |
| 2. | Realizacja zajęć wspomagających rozp. MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w czasie czasowego … (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.). | wszyscy nauczyciele realizujący zajęcia | do 22 grudnia | analiza zapisów w dziennikach zajęć |
| 3. | Realizacja działań zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego.(rozp. MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325). | wszyscy nauczyciele wskazani w programie | cały rok szkolny | obserwacja dyrektora szkoły, analiza programu |
| 4. | Systematyczność wpisów do dziennika lekcyjnego obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych, które potwierdzają realizację obowiązku szkolnego/nauki przez ucznia (rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania (poz. Q1646 ze zm.) i art. 33 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe).  | wszyscy nauczyciele prowadzący obowiązkowe i inne zajęcia edukacyjne z uczniami  | cały rok szkolny: 1x/miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) wybrane przez dyrektora szkoły … dzienników lekcyjnych | dzienniki lekcyjne i dziennik innych zajęć |
| 5. | Poprawność prowadzenia dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania (poz. 1646 ze zm.) i kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2021/22). | nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  | 1x/1 miesiąc (do dnia 10 każdego miesiąca) wszystkie dzienniki zajęć | analiza zapisów w dziennikach  |
| 6. | Rozpoznawanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wszyscy wychowawcy oddziałów klas  | cały rok szkolny – 1x/miesiąc połowa oddziałów klas wskazanych przez dyrektora szkoły  | obserwacja dyrektora szkoły, analiza wypracowanego arkusza zbiorczego jako dokumentacji |
| 7. | Przygotowanie zajęć z wychowawcą, które dotyczą istotnych problemów społecznych: zdrowotnych ze zwróceniem uwagi na sytuację kryzysową wywołaną pandemią COVID-19, klimatycznych i ochrony środowiska w zakresie odpowiedzialności za środowisko naturalne (rozp. z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania (poz. 639 ze zm.) i kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2021/22. | wszyscy wychowawcy oddziałów klas | cały rok szkolny, zgodnie z działaniami, które wynikają z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | analiza scenariuszy/planów zajęć z wychowawcą oddziału klasy |
| 8. | Bezpieczeństwo uczniów\* (rozp. z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny (Dz. U. z 2020 r, poz. 1166 ze zm.), statut szkoły i kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2021/22). | wskazani nauczyciele przez dyrektora szkoły | cały rok szkolny  | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji związanej z wybranym tematem kontroli przez dyrektora szkoły |
| 9. | Realizacja zadań wynikających ze sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny (rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 ze zm.) i sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wskazani nauczyciele w uchwale nr… rady pedagogicznej w sprawie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (odpowiedni nr załącznika) | zgodnie z przyjętymi terminami w uchwale | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji |

\***- wskazać temat lub tematy kontroli związany z bezpieczeństwem uczniów, należy wybrać, np.**

1. realizacja ustalonych zasad funkcjonujących w szkole, w czasie trwania epidemii, w oparciu o wytyczne MEiN, MZ i GIS,
2. opieka nad uczniami niepełnosprawnymi w szkole zgodnie z zapisami zawartymi w statucie szkoły,
3. sposób wykorzystania przez uczniów przerw między zajęciami edukacyjnymi,
4. zgłaszanie przez uczniów złego samopoczucia na zajęciach wychowania fizycznego i informowanie rodziców ucznia o tym fakcie,
5. pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z przyjętym harmonogramem dyżurów przed zajęciami, po zajęciach i w czasie przerw,
6. planowanie udziału uczniów w zawodach sportowych – wypełnianie dokumentacji,
7. realizacja działań adaptacyjnych (szkolnego programu adaptacyjnego) dla uczniów nowoprzyjętych,
8. planowanie i prowadzenie dokumentacji wycieczek oraz wyjść grupowych uczniów zgodnie z obowiązującym prawem.

**2) Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przebiegu procesów kształcenia**

**i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

| **L.p.** | **Tematyka kontroli** | **Nauczyciele, których kontrola dotyczy** | **Terminy** | **Forma kontroli** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ustalanie przez wychowawcę oddziału danej klasy śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły – wykorzystanie wypracowanego w szkole modelu zbierania opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ocenianego ucznia do ustalania oceny zachowania przez wychowawcę klasy (art. 44h ust.1 ustawy o systemie oświaty i sposób wykorzystania wniosku z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wszyscy wychowawcy oddziałów klas | w trakcie i po klasyfikacji śródrocznej i klasyfikacji rocznej | analiza dokumentacji wychowawcy w czasie rozmowy z dyrektorem zgodnie z harmonogramem spotkań z wychowawcami oddziałów klas podanym przez dyrektora szkoły |
| 2. | Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia – upowszechnianie wiedzy o tych prawach zgodnie z zaplanowanymi działaniami w tym zakresie na rok szkolny 2021/22 \* (art. 55 ustawy – Prawo oświatowe). | wskazani nauczyciele przez dyrektora szkoły | cały rok szkolny | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji zależnej od podejmowanych działań |
| 3. | Samoocena nauczycieli dotycząca posiadanych umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjnych wskazanymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego metodami aktywizującymi, w części „Warunki i sposób realizacji”(sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wszyscy nauczyciele prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne | październik 2021 r. | analiza zebranych arkuszy samooceny przez koordynatora Panią/Pana………… |
| 4. | Współpraca uczniów w realizacji przedsięwzięć i przy rozwiązywaniu problemów w czasie podejmowania działań wynikających z realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego (kierunek realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2021/22). | wskazani nauczyciele przez dyrektora szkoły, którzy będą realizować określone działania zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym  | cały rok szkolny  | obserwacja dyrektora |
| 5. | Realizacja zadań wynikających ze sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny rozp. z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2020 r. poz. 1551 ze zm. i sposoby wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły). | wskazani nauczyciele w uchwale nr… rady pedagogicznej w sprawie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego (odpowiedni nr załącznika) | zgodnie z przyjętymi terminami w uchwale | obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji |

\***- podjęte działania**

| **Lp.**  | **Podjęte działanie** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas realizacji** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat praw i obowiązków człowieka oraz praw i obowiązków ucznia z odwołaniem do Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, analiza praw zawartych w statucie szkół. | nauczyciele języka polskiego, historii i wychowawcy oddziałów klas na godzinie wychowawczej; działania koordynuje wychowawca oddziału klasy, działania obejmują 3- 4 jednostek lekcyjnych | październik |
| 2. | Spotkanie z rzecznikiem prawa ucznia z KO (przygotowanie spotkania i zaproszenie rzecznika) z udziałem rodziców uczniów. | opiekun SU | listopad |
| 3. | Analiza kryteriów ocen zachowania pod kątem obowiązków ucznia, zebranie opinii uczniów na temat funkcjonujących kryteriów. | nauczyciel wychowawca na godzinie wychowawczej, koordynuje pedagog szkolny, który podsumuje analizę z poszczególnych klas | listopad/grudzień |
| 4. | Konkurs prac graficznych i plastycznych na temat praw i obowiązków ucznia. | nauczyciele: informatyki, plastyki i wychowawcy oddziałów klas, działania koordynuje nauczyciel informatyki  | początek października – koniec listopada |
| 5. | Ekspozycja prac graficznych i plastycznych związanych z prawami i obowiązkami ucznia; ekspozycja prac w klasie i na korytarzach szkolnych. | opiekun każdej sali i opiekun SU | grudzień |
| 6. | Szkolna debata na temat praw i obowiązków ucznia z udziałem rodziców uczniów. | nauczyciele języka polskiego; koordynator: Pani/Pan ………………….. | marzec/kwiecień  |
| 7. | Nowelizacja zapisów w statucie szkoły dotycząca praw i obowiązków ucznia oraz kryteriów ocen zachowania (jeśli będzie konieczna, po podsumowaniu analizy w klasach). | zespół zadaniowy do sp. prawno-statutowych, działania koordynuje lider zespołu w porozumieniu z wychowawcami klas zespołu | maj/czerwiec |

Można również zaplanować z uczniami realizację projektu edukacyjnego, w wyniku którego można wypracować kodeks praw i obowiązków ucznia w formie broszury, ustalić zawartość opracowania np. okładka, wstęp, rys historyczny, wyróżnione prace graficzne uczniów, prawa i obowiązki uczniów, podsumowanie. Należy wskazać koordynatora lub koordynatorów projektu, przydzielić zadania w określonym czasie, dokonać etapowych podsumowań realizowanych działań oraz uroczystego podsumowania projektu (uwaga: realizacja projektu edukacyjnego pozwala kształcić rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności uczniów oraz kształtować postawy zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie – wskazanie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22).

W dobie pandemii i walki z COVID-19 w roku szkolnym 2021/22 można zwrócić szczególną uwagę na prawa człowieka i ucznia do opieki zdrowotnej, dodatkowej opieki w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz na prawa i obowiązki związane z funkcjonowaniem w dyscyplinie sanitarnej, a także prawa do życia w zdrowym środowisku.

**3)** **Zakres** **wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:**

**Organizowanie szkoleń i narad**

Propozycje tematów szkoleń dla rad pedagogicznych:

1. wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w pracy nauczyciela, metody kształcenia na odległość;
2. dokumentacja przebiegu nauczania, obowiązki nauczyciela w zakresie wypełniania i prowadzenia dokumentacji szkolnej;
3. odpowiedzialność nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów;
4. strategia oceniania budującego/ocenianie kształtujące;
5. realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
6. rozpoznawanie potrzeb uczniów i sposobów uczenia się, indywidualizacja pracy z uczniem i indywidualizacja procesu edukacyjnego;
7. organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
8. ocena pracy nauczyciela i procedury awansu zawodowego;
9. ocenianie wewnątrzszkolne w oparciu o aktualne akty prawne;
10. działania wychowawcze szkoły związane z zajęciami dotyczącymi istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;
11. kształtowanie postaw uczniów, wychowanie do wartości…

**(wskazać, które z zaplanowanych szkoleń przez dyrektora szkoły będzie prowadzone on-line)**

**Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

- udział w doskonaleniu zewnętrznym (kursy, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne, konferencje…) – promocja w pokoju nauczycielskim na tablicy ogłoszeń, odpowiedzialni liderzy zespołów przedmiotowych, aktualizacja: 1x/miesiąc;

- samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów przedmiotowych, zespołów międzyprzedmiotowych): zgodnie z przyjętymi harmonogramami spotkań, które zostaną przyjęte przez zespoły zadaniowe i złożone dyrektorowi szkoły do końca września 2020 r. przez liderów zespołów przedmiotowych;

- lekcje/zajęcia otwarte:

1) temat: Realizacja zajęć edukacyjnych metodą nauczania wskazaną w podstawie programowej kształcenia ogólnego – poprowadzi nauczyciel fizyki, Pani/Pan: …………………………., w klasie: ……..;

**I półrocze: początek października,**

**II półrocze**: **początek marca** (obserwacja doboru metody do zakresu realizowanych treści

2) ………………,

3) ……………….

**Diagnoza pracy szkoły:**

1) diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I z wykorzystaniem informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, którą otrzymują rodzice dzieci w przedszkolu do końca kwietnia roku szkolnego, który poprzedza rok szkolny, w którym dziecko rozpoczyna realizację obowiązku szkolnego.

Diagnozę przeprowadzą nauczyciele wychowawcy wszystkich oddziałów klas I. Podsumowanie działań należy przeprowadzić do 15 października. Dla uczniów, których rodzice nie przekażą informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, poziom wiedzy i umiejętności dziecka określają nauczyciele na podstawie obserwacji dziecka.

Działania koordynuje Pani/Pan ……………………… we współpracy z dyrektorem szkoły.

**Propozycja:**

Może być przeprowadzona w szkole diagnoza wiedzy i umiejętności dla uczniów klas IV, dla uczniów klas I szkół ponadpodstawowych – będzie to działanie zgodne z realizacją wymagania.

**2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej** w części: **“**W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego”.

**Awans zawodowy nauczycieli jest realizowany w oparciu o:**

* rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);
* rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (DZ. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.).

**Ocena pracy nauczyciela jest realizowana w oparciu o:**

* art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);
* rozp. MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1625).

**4) Plan obserwacji zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2021/22**

**Cel obserwacji: wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego**

(działanie wynikające ze sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2020/21)

| **Temat** | Realizacja zajęć edukacyjnych z odwołaniem do metod pracy wskazanych w warunkach i sposobie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych (np. drama, wycieczka wirtualna, praca z tablicą interaktywną, programowanie …) |
| --- | --- |
| Klasa/przedmiot | Termin |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| IA – język polski | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  |
| IB - matematyka |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |
| IC - fizyka |  | **x** | **x** |  |  | **x** |  | **x** |
| ……………… | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |

**Cel obserwacji: wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych**

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22) i sposobów wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok 2020/21

| **Temat** | Rozwijania kompetencji cyfrowych w trakcie prowadzonych zajęć edukacyjnych z uczniami w formie stacjonarnej |
| --- | --- |
| Klasa  | Termin |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| VIIIA | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| VIB |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| VIIC |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| ………………. |

**Cel obserwacji: realizacja zajęć z wychowawcą**

(działanie wynikające z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22)

| **Temat** | Realizacja treści dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych ze zwróceniem uwagi na sytuację kryzysową wywołaną pandemią COVID-19, klimatycznych i ochrony środowiska w zakresie odpowiedzialności za środowisko naturalne |
| --- | --- |
| Klasa  | Termin |
| X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| VIIIA |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| VIIB | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| VIC |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| ………………. |

**Uwaga,** nauczyciele mają obowiązek uzasadniać uczniom ustalone oceny bieżące w sposób określony w §… statutu szkoły (odwołanie do wymagań edukacyjnych i wsparcia ucznia w nauce – przekazanie informacji co uczeń zrobił dobrze, co i jak ma poprawić **i jak się ma dalej uczyć),** będzie to przedmiot obserwacji dyrektora szkoły w czasie wszystkich obserwowanych zajęć edukacyjnych niezależnie od tematu obserwowanych zajęć.